



## Het wonder van de natuur

Groep 5-6

Heb je wel eens een zaadje geplant en gezien hoe er een plant uit groeide? Neem bijvoorbeeld een zonnebloem: zo'n enorme plant die uit zo'n klein zaadje groeit. Wonderlijk! Vandaag gaan we de groei van een bloem (versneld) bekijken en daarna dit uitbeelden met ons eigen lichaam. Hierbij is bewegingsspel heel belangrijk! Het is bijna een dans, zoals je je lichaam gebruikt. Beleef dit alledaagse wonder uit de natuur met je eigen lichaam.

### Je hebt nodig

- Twee tafels (met een ruimte er tussen).
- Twee of drie krukken.

### Organisatie

- De opdracht wordt in groepjes uitgevoerd. Het is fijn als de kinderen ruimte hebben om te oefenen, zeker ook met de spullen (tafels en krukken).

### De uitdaging

Kun jij ...de groei van een plant uitbeelden met bewegingsspel?

## Laat maar spelen .....

### Betekenis

...dat je met bewegingsspel de groei van een plant/bloem kan uitbeelden.

### Vorm

...dat je met je beweging en houding een plant na kan doen.

### Onderzoek

...dat je hebt onderzocht in welke fases een plant groeit.

...dat je hebt geoefend met bewegen zoals een plant doet.

...dat je hebt geoefend met samenspelen, zodat je samen de groei van een plant kunt uitbeelden.

### Beschouwing

...dat je hebt gezien in welke fases een plant groeit.

...dat je hebt gezien hoe de groeiende plant beweegt.

...dat je bewegingsspel kunt gebruiken.

# laat maar spelen

### groep

5-6

### tijdsduur

45 minuten

### niveau

gemiddeld

### spelvormen

Bewegingsspel

### spelaspecten

Beweging, Houding,  
Samenspel (interactie)

### vakgebied

Bewegingsonderwijs, Drama,  
Natuur en techniek

### onderwerp

De groei van een plant  
uitbeelden met  
bewegingsspel.

### woordenschat

De groei, het bewegingsspel,  
de timelapse

# Les - procesfase handleiding

## Introductie

- Laat de kijkvraag zien. Vertel dat ze en filmpje gaan bekijken. Wat gebeurt er?
- Laat het filmpje van de groei van een zonnebloem zien.
- Laat de kinderen vertellen wat ze hebben gezien.
- Vraag de kinderen wie er wel eens een zaadje heeft geplant en gezien heeft dat het een plant werd. Wat zagen ze gebeuren? Wat vonden ze ervan?

## Warming up

- Laat kijkvoorbeeld 1 zien. Wat heeft een plant nodig om te groeien?
- Laat kijkvoorbeeld 2 zien. Welke fases hebben ze gezien in de groei van een plant (laat evt. nogmaals het filmpje zien).
- Praat door over de beweging die de plant maakt.
- Vertel dat ze de groei van een plant van zaadje tot bloem gaan uitbeelden.
- Beweging is daarbij heel belangrijk, maar ook samenspel.
- Warming-up: Balletje rollen. Laat alle kinderen een plekje zoeken in de ruimte. Vertel hen dat ze een denkbeeldig balletje hebben dat ze over hun hele lichaam laten rollen. Je begint met een uitgestrekte arm en laat dan het balletje over je arm naar beneden rollen, over je nek, over je schouder, langs je andere arm, etc. Heel je lichaam over. Laat kinderen op de grond zitten om de bal van het ene been naar het andere te krijgen. De bedoeling is dat ze heel hun lichaam tijdens deze warming-up gebruiken/bewegen. Houd de focus op het balletje. Als het balletje over het hele lichaam is gegaan, stopt de activiteit.
- NB. Deze opdracht voelt vaak een beetje gek en ongemakkelijk. Benoem dat iedereen dit voor zichzelf doet. Het helpt vaak ook als je als leerkracht meedoet en je alleen focust op het balletje en je eigen lichaam. Benoem dus ook niet wat je bij anderen ziet!

## Instructie

- Vertel dat de opdracht straks in groepjes van vier (max. vijf) kinderen wordt uitgevoerd en iedereen een rol speelt.
- Zet de twee tafels voor in de klas klaar, met ruimte er tussen. De tafels verbeelden de grond. De leerlingen kunnen dus onder de tafels en in het gat tussen de tafels zitten en zijn dan onder de grond.
- Laat eerst het voorbeeldfilmpje zien, zodat ze een idee hebben hoe dit werkt.
- Bespreek het filmpje evt. even na. Er komen steeds meer bladeren aan de plant en die worden ook steeds groter. Dit beeldt je met elkaar uit.
- Benadruk dat samenspel belangrijk is, evenals beweging en houding. Dit vraagt oefening!
- Benoem dat ze echt langzaam moeten bewegen. Een plant groeit traag. Het is moeilijk (en best zwaar voor je spieren) om heel traag te bewegen, dus laat hen de tijd nemen om dit goed te oefenen.
- Er kan ook iemand de regen, zon of wind uitbeelden.

## Uitvoering/begeleiden

- Verdeel de kinderen in groepjes van 4 à 5 kinderen.
- Geef hen 10-15 min. de tijd om dit goed voor te bereiden.
- Laat hen overleggen hoe ze het willen uitbeelden en wie er wat doet.
- Help groepjes die in discussie verzanden op weg door wat knopen door te hangen.
- Zorg dat groepjes de tijd nemen om te oefenen, ook met de tafels.
- Benoem wat je ziet bij het oefenen, zodat kinderen op hun spel kunnen reflecteren.
- Als de gestelde tijd om is of als alle groepjes klaar zijn, presenteren de groepjes om beurten de groei van hun plant.
- NB. Zorg voor een sfeer van concentratie. Als de klas er lacherig over doet, wordt het erg moeilijk voor de groepjes om hun spel goed te laten zien.

## Nabeschuiving - Toelichting

- Bespreek na elk groepje na wat je hebt gezien en uitgebeeld.

## Nabeschuiving

- Waren de spelers goed op elkaar ingespeeld?
- Was de groei van de plant goed te volgen? Klopte het met de fases die we hebben gezien?
- Wat vond je van de snelheid van de groei?
- Hoe voelde het om dit te spelen? Leg uit.

## Webadres